

PRO Folkhögskola 2024

Verksamhetsberättelse & Årsredovisning



Innehåll

Förord	3
PRO Folkhögskola	4
Folkhögskolans bildningssyn	5
Viktiga händelser	5
Systematiskt kvalitetsarbete	6
Demokratisk mötesplats för livslångt lärande.....	7
Kursverksamhet	8
Allmänna kurser i Huddinge	8
Allmän kurs i Malmö	10
Särskilda kurser	11
Måluppfyllelse utifrån verksamhetsplan	15
Verksamheten i siffror.....	16
Styrning och ledning	18
Personal och organisation.....	20
Slutord	23
Årsredovisning.....	24

Förord

PRO Folkhögskola har återigen genomfört ett folkbildnings år som det finns all anledning att känna stolthet över. Det har varit ett historiskt år, då det är första året med sätet i Huddinge.

Vi är unika. Vi är världens enda folkhögskola som riktar sig till människor som lämnat arbetslivet bakom sig.

Folkbildningen ska vara fri- och frivillig. Och frivilligheten kan inte uttryckas tydligare än genom människor som fortsätter söka bildning och utveckling efter arbetslivet. Med det tydliga syftet att fortsätta vara en del av samhällsutvecklingen.

Trots att vi är en liten skola så når vi otroligt många människor. Vi har även förmågan att möta målgruppens olika behov och förutsättningar genom ett brett kursutbud.

Men vi har även utmaningar. Dessa handlar framför allt om utmaningar kring ekonomin som vi, liksom folkbildningen i stort känner av. Men även det faktum att målgruppen inte önskar kurser på heltid innebär en utmaning vad gäller planering och organisation.

Trots utmaningar och hårt arbete finns det ändå stor anledning att känna tacksamhet. Så med detta vill jag rikta ett stort varmt tack till våra deltagare. Det är för er vi finns till. Ett varmt tack till personalen om kunnigt och engagerat hängt med på ännu ett händelserikt år i folkbildningens tjänst.

Jitti Berg, rektor

PRO Folkhögskola

PRO Folkhögskola är en ideell förening med Pensionärernas riksorganisation (PRO) som huvudman. Samtliga 26 distrikt i PRO och PRO Riks är medlemmar i föreningen PRO Folkhögskola.

PRO är en av Sveriges största folkrörelser och en stor mötesplats för pensionärer. PRO Folkhögskola är en del av denna folkrörelse och verkar särskilt för att tillgodose pensionärers behov av att söka kunskap och bildning, utforska ämnen och teman som de vill fördjupa sig i för sin egen skull och för att kunna delta i samhällsutvecklingen.

Folkhögskolan har fr o m den 1 januari 2024 sitt säte i Huddinge med en filial i Malmö. Kurser har genomförts på andra orter och på distans. Kurser har också genomförts i samverkan med ABF Huddinge och Södertälje samt med några distrikt i PRO.

Folkhögskolans verksamhet utgår från statens syften med stödet till folkhögskolor och studieförbunden. Föreningen styrs också av stadgar som i år har ändrats i syfte att tydliggöra vikten av att verksamheten verkar för att ge äldre människor tillgång till livslångt lärande och att verksamheten ska bidra till att förverkliga de mänskliga rättigheterna och att demokratiska värderingar genomsyrar hela verksamheten (se bilaga 1).

I det följande beskrivs hur statens syften med statsbidraget och föreningens ändamål och uppgift speglas i verksamheten.

1. stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin

Långa kurser på folkhögskolan innehåller moment som ger kunskap och insikter i demokrati och mänskliga rättigheter. Det aktiva och mångfacetterade arbetet med att vara en demokratisk mötesplats bidrar till att stärka och utveckla demokratin.

2. bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen

Folkhögskolan arbetar aktivt för att vara en mötesplats som bidrar till denna måluppfyllelse. Bredden i kursverksamheten samt samverkan med ABF och lokalt bidrar till att människor med olika bakgrunder, behov och förutsättningar kan fördjupa sina intressen och kunskaper. Det ger äldre människor goda förutsättningar att kunna påverka sin livssituation och att delta i samhällsutvecklingen.

3. bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället

På folkhögskolan går deltagare med låg- och hög utbildningsnivå samt med olika utbildningsbakgrunder. Det breda kursutbudet och att kurserna är anpassade till äldre människors förutsättningar bidrar till måluppfyllelsen att utjämna och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället.

4. bidra till att bredda intresset för att öka delaktigheten i kulturlivet

Konstkurserna och skrivarkurserna ger deltagare möjlighet att utforska och utveckla sitt eget skapande. Flertalet kurser ger dessutom kunskaper om kulturens samhällsbärande betydelse

och ger deltagare möjlighet att ta del av kulturskapares uttryck genom kulturprogram och studiebesök.

Folkhögskolans bildningssyn

På PRO Folkhögskola tror vi på människans egen kraft och vilja till lärande och utveckling. Vi sätter människan i centrum och bejakar pensionärers vilja att tillsammans med andra utforska kunskap som bidrar till bildning för sin egen skull och för att kunna vara delaktig i gemensamma angelägenheter. Samhället är idag mer komplext, och behovet av bildning är lika stort idag som när folkbildningsarbetet startade.

Kontinuerliga dialoger med deltagarna bidrar till att vi utvecklar och stärker folkhögskolans bildningssyn. Det är påtagligt att deltagarna har behov av tillgång till livslångt lärande på en demokratisk mötesplats, där människor träffas och utbyter kunskaper och idéer om vår samtid.

Under året har deltagarna ägnat sig åt att reflektera över den komplexa värld vi lever i för att kritiskt kunna granska och förhålla sig till de ökade politiska och militära spänningarna i vår omvärld och hur de påverkar vår vardag. Konstens samhällsbärande betydelse och hur litteratur kan vidga ens tankekraft och tankefrihet. Påverkanskampanjer och fake news på nätet, klimatförändringarna, Rysslands invasion av Ukraina, urfolks och minoriteters rättigheter i Sverige och andra delar av världen är också frågor som återkommande tagit upp för reflektion på våra kurser.

Viktiga händelser

Sätesflytt till Huddinge: Folkhögskolan har under året etablerat sig i sitt nya säte i Huddinge. Året har ägnats åt att knyta kontakter för lokal samverkan. Under året har det fattats beslut om att under kommande verksamhetsår behöver administrationen flytta från Färnebo Folkhögskola till Huddinge.

Kursråd: Formerna för deltagarnas möjligheter att vara delaktiga och ha inflytande över verksamheten har fortsatt utvecklats på ett positivt sätt. Det har i synnerhet handlat om att fånga deltagarnas behov av bildning och gemensamma aktiviteter på folkhögskolan.

Samverkan med ABF: Samverkan med ABF Huddinge och Södertälje har även i år varit angelägen att värna och stärka. Den innebär att folkhögskolans kursutbud i högre utsträckning når utrikesfödda.

Nya kurser: Kursutbudet har under året kompletterats med flera nya kurser.

- Två skrivarkurser: Kvinnligt författarskap och skrivande, Fördjupningskurs i skrivande.
- Två allmänna kurser: Demokrati – varför har vi folkstyre och varför behöver vi försvara det? Livskunskap – vad är det som formar det?
- En distanskurs om Ryssland och Östeuropa
- En kurs på delvis distans om friluftsliv och ledarskap
- En kurs på distans om samtidskonst

Nya blanketter för utvärdering av långa kurser: Nya utvärderingar har tagits fram i syfte att fånga deltagarnas reflektioner om kurserna och folkhögskolan, vad som har varit meningsfullt under studietiden och hur de ser på det egna lärandet och engagemanget.

Kunskap om äldres levnadsvillkor: Under året har det genomförts ett arbete för att undersöka förutsättningarna för att etablera ett kunskapscenter om äldres levnadsvillkor och förutsättningar att påverka sin livssituation och samhällsutvecklingen. Som ett led i detta har flera dialoger förts med andra folkhögskolor, flera PRO distrikt, ABF och kommunalråd. Det är påtagligt att det finns ett stort behov av att såväl följa som förstå vad den demografiska utvecklingen innebär samt i synnerhet vad det ställer för krav på ett samhälle som ska tillvarata och säkerställa äldre personers rättigheter och behov. Det är tydligt att folkhögskolan ger äldre personer tillgång till lärande efter arbetslivet och att det har en samhällsbärande betydelse. Årets arbete visar emellertid att det saknas organisatoriska och ekonomiska förutsättningar för att skapa ett kunskapscenter.

Systematiskt kvalitetsarbete

PRO Folkhögskola arbetar aktivt för att genomföra en verksamhet, som är av hög kvalitet. Ambitionen är att det systematiska arbetet ska vara balanserat i förhållande till de tre dimensionerna av hållbarhet: socialt, ekonomiskt och miljömässigt. Arbetet ska därutöver vara integrerat och genomsyra planering, genomförande och uppföljning. Det handlar om att genomgående synliggöra vad vi gör, varför och vad det leder till.

Statens syften, statsbidrags villkoren, folkhögskolans stadgar och verksamhetsplan styr folkhögskolan. Det kräver att vi har en kontinuerlig uppföljning av de olika styrinstrumenten så att de får en konkret innebörd för förtroendevalda, anställda, och deltagare.

Följande avstämningspunkter, aktiviteter och dokument bidrar till att det systematiska kvalitetsarbetet är levande och får en konkret innebörd på folkhögskolan.

Avstämningspunkter

- Årshjul för planering, genomförande och uppföljning
- Skriftliga och muntliga utvärderingar samt uppföljning och återkoppling av dessa
- Årligt reviderade styrdokument
- Verksamhetsberättelse
- Verksamhetsplan inklusive uppföljning av hur arbetet fortskrider
- Budget och resultatrapporter
- Verksamhetsredovisning
- Rektorsrapport

Aktiviteter

- Medarbetarsamtal
- Kursråd
- Styrelsemöten
- Personalmöten, studiedagar och planeringsdagar
- Fortbildning och kollegialt lärande
- Samverkansmöten

- Systematiskt arbetsmiljöarbete

Centrala dokument

- Studeranderättslig standard
- Policy för förstärkningsbidrag och språkligt stöd
- Antagningsrutin och antagningspolicy
- Mall för samverkansavtal
- Dokumentation i form av protokoll och mötesanteckning

Personaldagar har under året ägnats åt kollegialt lärande och utmaningar som vi kan möta i kurserna. Vi har utforskat folkbildningens betydelse och hur vi tillsammans med deltagarna kan stötta bildningens betydelse på individ- och samhällsnivå. Likaså hur vi med den kraft som finns i folkbildningen kan möta de utmaningar som finns i samhället.

Deltagarnas utvärderingar av såväl långa som korta kurser visar att en hög andel deltagare är mycket nöjda. Synpunkter har i synnerhet handlat om att tekniken inte alltid fungerar tillfredsställande i lokalerna i Huddinge samt att information om kursutbudet och gemensamma aktiviteter kan bli bättre.

Demokratisk mötesplats för livslångt lärande

PRO Folkhögskola strävar efter att vara en demokratisk mötesplats för livslångt lärande. Det innebär att tillvara ta deltagarnas långa och skiftande livserfarenheter och verka för att utjämna maktöjämlikheter och exkluderande normer.

Flera deltagare ger uttryck för att det offentliga rummet har krympt och blivit mer polariserat. Det tar vi på allvar och arbetar aktivt för att olika människors erfarenheter och perspektiv möts i folkbildande sammanhang. Utvärderingar av kursverksamheten visar att deltagarna upplever att kurserna ger deltagarna möjlighet att lyfta blicken, sortera, värdera och tänka efter samt i gemenskap utvecklas. Det ska vi fortsatt värna och stärka.

PRO Folkhögskola har under året genomfört flera samverkanskurser med ABF. Genom denna samverkan når folkhögskolan en bredare målgrupp, i synnerhet utrikes födda.

Att alla deltagare ska komma till tals och få erkännande för sina erfarenheter och synpunkter, har under året utvecklats i synnerhet genom arbetet med kursråd. Kursrådet har sammanträtt två gånger per termin och består av representanter från samtliga kurser. Kursutvärderingar med enkäter efter varje avslutad kurs och den kontinuerliga dialog som bedrivs i samtliga kurser är också viktig för att låta deltagarnas synpunkter och iakttagelser påverka verksamheten på folkhögskolan.

Utvärderingarna och dialogerna visar att flertalet deltagare uppger att de tar del av kurserna för att tillsammans med andra ägna sig åt kunskap och bildning. Lika viktig är gemenskapen. Att tillsammans med andra reflektera och fördjupa sig i angelägna samhällsfrågor. Det ger möjlighet till livslångt lärande och personlig utveckling.

Deltagarna har framfört att skolgemensamma aktiviteter bidrar till att stärka folkhögskolekänslan och att skolan upplevs vara en demokratisk mötesplats.

Under året har följande skolgemensamma aktiviteter genomförts:

- Föreläsning av Expo om rasismens uttryck och hur man kan motverka rasism
- Författarsamtal med Johanna Westeson med anledning av hennes debut *Min kärlek till detta folk: frälsning och förtryck*. En personlig berättelse om sin farfars roll i förra seklets samepolitik.
- Hälsodag, om hälsans bestämningfaktorer och kulturens betydelse för hälsan. Därutöver fick deltagarna möjlighet att delta i parallella workshops; dans, högläsning, kreativt skrivande till musik, levande verkstad.
- Öppet hus, en dag då samtliga kurser i Huddinge presenteras tillsammans med lärare och deltagare.

Folkhögskolans styrelse har under året delat ut ett demokratipris till den nybildade föreningen Sustainable Old Ladies, SOL, för sitt engagemang i hållbarhetsfrågor.

Kursverksamhet

Ambitionen med kurserna är att de ska spegla statens syften med folkbildningen, föreningens ändamål med folkhögskolan och folkhögskolans bildningssyn. Kurserna går på 50 procent eller mindre för att möta målgruppens förutsättningar att kunna ta del av kurserna. Hur länge som deltagare går på folkhögskolans kurser, beror på förkunskaper och mål med studierna.

Folkhögskolor måste ha allmänna kurser motsvarande minst 15 procent av den totala volymen och motsvara grundskolan eller gymnasiet.

Verksamhetsåret har utmärkts av att bredda kursutbudet och öka andelen kurser om 50 procent i syfte att ha en mer hållbar ekonomi på folkhögskolan. Folkhögskolan har genomfört fyra allmänna kurser och de har gått om 50 procent. Allmänna kurser utgjorde 21 procent av den totala volymen. En ökning om 2 procentenheter från föregående år. När deltagare har klarat av allmän kurs har hen möjlighet att få ett intyg om grundläggande behörighet till högre studier.

Folkhögskolan har också genomfört 39 särskilda kurser, de går om 50 eller 25 procent. Folkhögskolan har också genomfört 45 kortkurser. En av de särskilda kurserna har tagits fram i samverkan med ett PRO distrikt och syftat till att fördjupa deltagarnas möjlighet att verka i intressepolitiska frågor. Sex av kortkurserna har också tagits fram i samverkan med PRO distrikt och en kurs har tagits fram i samverkan med en samorganisation. De har syftat till att fördjupa deltagarnas kunskaper om folkrörelse- och ledarskapsutveckling.

I det följande ges en översiktlig beskrivning av kurserna på folkhögskolan.

Allmänna kurser i Huddinge

Under verksamhetsåret har folkhögskolan haft allmänna kurser med följande teman.

Europa är en kurs som gått under läsåret 23/24. Den syftar till att ge kunskaper om Europas historia, geografi, kultur och språk. Genom litteratur, konst och musik speglas olika samhällsförändringar ur ett nutida och historiskt perspektiv. Den har kontinuerligt orienterat sig i utmaningar som Europa och EU står inför. Aktuella frågor som varit angeläget att tillsammans

utforska har exempelvis varit Rysslands invasion i Ukraina och de utmaningar det medför för Ukraina och EU och Europa.

Det är en positiv gruppdynamik och vi har tillsammans lärt oss intressanta saker om vår kontinent.

Stockholm och Sverige är en kurs gått på skolan under många år och genomfördes under läsåret 23/24. Det är en ämnesöverskridande kurs där deltagarna studerat Stockholm och Sverige ur flera perspektiv. Det har exempelvis handlat om kvinnliga bokförläggare i 1800-talets Stockholm, vilken historiesyn som går att utröna ur klassisk svensk litteratur och vilken historiesyn som framträder i Esaias Tegnér's diktning. Vandringer i Axel von Fersens fotspår, ABC-staden i Vällingby och Sigtuna. Likaså de nationella minoriteternas språk, historia och förutsättningar i Sverige både historiskt och i samtiden. Vårterminen avslutades med grupparbeten om svensk vetenskapshistoria där både deltagarnas val av studieobjekt och de efterföljande samtalen var mycket intressanta och gav mersmak.

Jag har lärt mig mycket om framförallt Stockholm och det har hjälpt mig att förstå staden i Sverige.

Kursen har gjort mig aktivare, framförallt har jag fått delta i ett socialt sammanhang med härliga människor.

Världen är en kurs som genomfördes under läsåret 23/24. Den startade på nytt och pågår 24/25. Kursen har ett brett anslag och syftar till att skapa en förståelse för människans och världens utveckling under de senaste 100 000 åren. På den resan växer civilisationer fram, världsreligioner utvecklas, kulturer formas, språk och skrift utvecklas, folkvandringar sker, imperier kommer och går, klimat och miljö förändras och påverkar både människans förutsättningar och samhällets framväxt. Genomgående har deltagarna reflekterat över hur den historia vi står på och det som pågår i andra delar av världen påverkar vardagen i Sverige.

Skolan gör oss till mer aktiva samhällsmedborgare

Livskunskap är en ny allmän kurs som pågår under läsåret 24/25. Den syftar till att förstå samhället och människans tillvaro ur olika aspekter. Ur ett historiskt och sociologiskt perspektiv utforskas vad som format samt formar oss och vårt samhälle. Demokratins villkor, äldres roll i samhället utifrån ett nutida och historiskt perspektiv samt hur individen och samhället påverkar varandra.

Vi får påverka innehållet med vår livskunskap och erfarenhet. Vi har en bra gemenskap och lär oss av varandra.

Demokratikursen syftar till att undersöka demokratibegreppet ur ett historisk, ideologiskt och politiskt perspektiv. Under hösten har deltagarna reflekterat över hur makt utövas i det samhälle vi lever i, utifrån frågeställningar som; Vem bestämmer i ditt liv? Vem bestämmer i ditt hus? Vem bestämmer i din stadsdel? Vem bestämmer i din stad?

Kursen har även berört teman som makt, USA:s demokratiska historia och bevakning av presidentvalet, Sveriges demokratiska historia och moderna statskick samt Europas demokratiska historia från tidigmodern tid med särskilt fokus på upplysningen och den franska revolutionen.

Deltagarna har därutöver arbetat antingen självständigt eller i grupp med att förbereda lektioner. Det ledde till att kursdeltagarna bidrog med kunskap om Lagrådets historia, sammansättning och arbete, digitaliseringens odemokratiska baksida, romantikens filosofer, Vilfredo Paretos elitteori, en läsning och analys av Montesquieus *Candide* och en sammanställning av hur både gängkriminaliteten och åtgärderna mot den kan hota demokratin.

I den här kursen har jag verkligen blivit utmanad, läraren får mig att tänka efter vad just jag tycker.

Allmän kurs i Malmö

Kultur och samhälle är en kurs som under året fokuserat på Kina och England ur ett historiskt och nutida perspektiv. Under året har deltagarna fördjupat sig i hur man kan förstå ett lands politiska och sociala utveckling påverkar levnadsförhållanden. I kursen har deltagarna också fördjupat sig i hur geografiska förutsättningar kan påverka ett lands kulturella förhållanden och utveckling.

Lite koll på Englands och Kinas historia hade jag tidigare, men nu känner jag till betydligt mer.

Jag hade inte mycket koll på engelsk popmusik mer är The Beatles. Nu fick jag kännedom om fler engelska band från 1960-70-talen.

Särskilda kurser

Friluftsliv och ledarskap är en ny kurs som har gått som grundkurs under vårterminen och fördjupningskurs under höstterminen. Kursen syftar till att deltagarna ska få ökad kunskap och metoder för att utveckla och leda egna natur- och friluftaktiviteter. Kursen genomfördes via digitala lägereldar via Zoom och en praktisk aktivitetsvecka i Gysinge. Kursen startade då friluftsliv var ett efterfrågat område och målgruppen för utbildningen var friskvårdsansvariga och aktivitetsledare inom PRO.

En bra och välkomnande miljö där det var viktigt att alla kom med i diskussionerna!

Upplägget var perfekt för att bli entusiasmerad att vilja leda friluftsliv i den lokala PRO föreningen.

Hållbarhet är en kurs som startade läsåret 23/24 och ska pågå läsåret 25/26. Kursen syftar till att utforska vad hållbarhet innebär och dess betydelse för planeten och människan. Nuläget för demokratin, de mänskliga rättigheterna, fredliga och inkluderande samhället samt kolsänkor och den biologiska mångfalden är några av de teman som hanterats i kursen.

Genom att ta del av skönlitteratur och konstverk har deltagarna getts möjlighet till fördjupade samtal som knyter an till aspekter av vad det innebär att leva och verka för ett samhälle som inte kränker de mänskliga rättigheterna eller planetens hälsa.

Jag har först nu lärt mig om kolsänkor och vilken roll de spelar för att hålla planetens hälsa i balans. Har politiker inte kunskap om vad som står på spel och att våra kolsänkor dämpar klimatförändringarna? De kanske borde gå en hållbarhetskurs?!

Konst är en kurs som gått under många år och fortsätter att pågå under läsåret 24/25. Den syftar till att nå personer som vill teckna och måla, men som har saknat mod eller möjlighet tidigare. Olika material undersöks och i år har deltagarna tagit fram egna färger från växtriket, vilket ledde till samtal om miljön, vad färgrester i vårt dricksvatten kan ställa till med. I kursen ingår konsthistoria i syfte att sätta epoker och konstnärer i ett sammanhang, med fokus på att belysa hur konstnärer kan spegla sin samtid och samhället.

Jag tänker på ett annat sätt nu, reflekterar mer.

Kursen har öppnat mina ögon för konst i samhället.

Kvinnliga författare, är en ny kurs som startade ht 24. Den syftar till att öka kunskapen om kvinnliga författarskap ur ett nutida och historiskt perspektiv. Genom att läsa skönlitterära texter av kvinnliga författare från 1700-talet till idag undersöks vad texterna visar om kvinnors levnadsvillkor och möjligheter att bli utgivna. Genomgående reflekterar vi över författares verktyglåda samt ämnesval, språk och stil. Dessutom har deltagarna gjort korta skrivövningar för att väcka kreativiteten och utveckla det egna skrivande.

Jag lär känna mig själv och blir av med fördomar. I diskussionen med de andra blir jag friare. Eller frigjord.

Jag är så otroligt tacksam och lycklig över att få göra det här.

Nyfiken på konst är en ny kurs. Den har gått som grundkurs under vårterminen och fördjupningskurs under höstterminen. Kursen har syftat till att tillgängliggöra samtidskonst genom platsbesök, via digitala kanaler och även vid kurstillfällena med lärande på digitalt Konstrum via zoom, då ljudkonst, installationer, deltagarbaserade konstprojekt och videokonst. Kursdeltagarna har fått upptäcka digitala ”soffvisningar” via Moderna Muséet och har även gjort en utblick på internationella museum som går att besöka digitalt. Upplägget på kursen har på ett varierat sätt visat på digitaliserings möjligheter som ett utforskande verktyg i lärandet.

Med tanke på att samtidskonsten ofta speglar det som är aktuellt i vårt samhälle var det vid flera tillfällen aktuellt att reflektera över hur hållbarhet som tillämpas av konstnärer.

Den här kursen har fördjupat mitt intresse för konst och kulturlivet. Jag har fått nya tankemönster.

Ryssland och Östeuropa är en ny kurs på distans. Den syftar till att ge deltagarna möjlighet att fördjupa sig i östra Europas länder, kulturer och samhällen genom att studera områdets historia. Hur historien tolkats och framställts i olika tider och olika traditioner. Rysslands krig mot Ukraina, vilket omges (och från ryskt håll motiveras) av historiska narrativ och selektivt historiebrev. För att kunna ta isär och förstå dessa ägnas tid åt att bredda faktakunskaperna om olika strömningar i historieskrivningen.

Skrivarkurserna på distans har under året varit fem. En grundkurs, en fortsättningskurs och en fördjupning. De syftar till att ge deltagarna möjlighet att utveckla sitt skrivande och i fördjupningskursen ett eget skrivprojekt inom valfri genre. Deltagarna på kurserna skriver både dokumentärt och skönlitterärt. Skrivövningar och samtal kring böcker och litteratur. Kursdeltagarna har varit indelade i mindre responsgrupper för läsning och respons av varandras texter. Genom att kontinuerligt skriva och lämna in texter i sina respektive responsgrupper har deltagarna kunnat utveckla sitt skrivande. Den sociala faktorn har varit viktig under kursen och deltagarna har lärt känna varandra, vilket också har utvecklat samtalen kring de egna texterna.

Deltagarna i skrivarkurserna fick under höstterminen besök av författaren David Eklind Kloo, som berättade om sitt skrivande, med en efterföljande frågestund.

Det var en tillåtande atmosfär samtidigt som vi varje vecka hade nya skrivuppgifter

Jag har fått nya tankar om skrivandet

Jag har två högskoleutbildningar, men detta var något nytt för min egen personliga utveckling som sätter igång många processer och tankar.

En av skrivarkurserna är förlagd i Österfärnebo. En annan i Sandviken. Flera av texterna har samlats i ett häfte och visar på bredden i skrivandet. Barndomsminnen, kärlek, sorg, livsfrågor, kvinnoporträtt, musikminnen, tankar och hopp kring krig, klimat, men också kläder, smink, godis. Månadslektionerna följs av mellanträffar, samtal och diskussioner. Deltagarna har också skrivit dikt och fiktion på dokumentär grund, men också opinionsbildning som insändare.

Skrivandet och kursen ändrar mitt liv. Vi samtalar med varandra och tar upp helt andra ämnen än tidigare, ingen "skvallrar". Vi talar om vettiga saker.

Lokalhistoria Österfärnebo. Syftet är att studerat traktens historia och då med ambitionen att bredda begreppet lokalhistoria. Utblickar mot Bergslagen, Birka och Mälardalen, Stockholm och norrlandskusten vidgar just den här lilla ortens betydelse och samband med andra bygder, städer, hela landet och världen: Kulturmönster, diffusion och kulturspridning, kontakter mellan människor, teknik, folkrörelser, social folklore, invandring och intern migration, fördjupar bilden av själva platsen Österfärnebo men också sammanhanget och omvärlden.

Vandra tillsammans och lugna strövtåg är två kurser som syftar till att ge deltagare möjlighet att i gemenskap stärka sin hälsa och närvaro i naturen. Deltagarna tränar balans, stärker sina sinnen och upplever naturen. Genom besök på olika platser ges deltagarna möjlighet att fördjupa sina kunskaper om naturen och kulturhistoria. Lugna strövtåg är anpassad för personer med begränsad rörelseförmåga.

Samverkanskurserna med ABF Huddinge och ABF Södertälje syftar till öka kunskap i det svenska språket genom att använda det praktiskt i hantverk, mot arbetsliv och mot ett mer hållbart samhälle. Det är påtagligt att dessa kurser bidrar till att folkhögskolan når utrikesfödda, en målgrupp som den övriga kursverksamheten inte når i tillräckligt stor utsträckning.

Kortkurser. Folkhögskolan har under året genomfört två kortkursveckor i Gysinge samt ett seniorkollo i Sjövik. Varje kursvecka i Gysinge har bestått av 4 -5 olika kurser och på seniorkollot erbjöds fem olika kurser att välja på. Därutöver har ca 35 korta kurser genomförts varav 5 på distans.



Organisationsnummer:
885500-7228

Samverkanskurser PRO. En särskild kurs i intressepolitik och 7 kortkurser i förenings- och ledarskapsutveckling. Dessa kurser syftar till att utveckla ledarskapet och reflektera över folkrörelsens demokratiska betydelse i en ny tid med nya utmaningar.

*Kursen har bidragit till att vi lyfter blicken och har mer energi. Vi har fått span
på riktningen framåt och förbättrat våra arbetsformer.*

Måluppfyllelse utifrån verksamhetsplan

Mål VP 2024	Uppföljning
Övergripande målsättningar	
Alla lärare ska ges förutsättningar att utbilda sig om <ul style="list-style-type: none"> • folkbildningens värdegrund, demokrati och de mänskliga rättigheterna • FN:s globala mål och hållbarhet • digitala plattformar och digitalisering som verktyg i lärandet 	Under planeringsdagar och andra mötena har dessa frågor fått stort utrymme. Arbetet behöver fortsätta under kommande verksamhetsår.
En utredning om digitaliseringens möjligheter och utmaningar ska tas fram i samverkan med målgruppen	En kartläggning har gjorts som tydliggör deltagarnas inställning till och behov i relation till digitaliseringen
En kurs i hållbarhet ska fortsatt utvecklas	Hållbarhetskursen är nu inne på sitt andra läsår och kommer att fortsätta under kommande läsår
Ledarskap och föreningsutveckling	
Skolan fortsätter att utveckla samverkan med PRO	Regelbundna möten med förtroendevalda och chefstjänstemän inom PRO har genomförts i syfte att identifiera bildningsbehov
Skolan fortsätter att i samverkan med PRO distrikten erbjuda kurser inom ledarskaps- och föreningsutveckling	Sammanlagt har sju kurser genomförts med olika PRO distrikt och en samorganisation
Ny nationell grundkurs inom Natur och Friluftsliv	Kursen genomfördes under 2024 och en fördjupningskurs startar VT 2025
Kultur	
Former för fler egna kulturaktiviteter som stärker de prioriterade målsättningarna behöver utvecklas.	Ett pågående arbete. Bland annat har två författarsamtal och en temadag för deltagarna med fokus på kultur och hälsa genomförts

Alla deltagare på skolans långa kurser ska erbjudas kulturella aktiviteter, exempelvis genom museibesök	Alla kurser har genomfört kulturaktiviteter.
Digitala föreläsningar	Behöver fortsatt utvecklas.
I samband med kortkurser ska, så långt som möjligt, kulturkvällar anordnas	Alla kurser i Gysinge och Seniorkollet erbjuder kulturella aktiviteter
Personal, ledning och kompetensförsörjning	
En bemanningsplan inför för LÅ 24-25 tas fram i samverkan	Årlig och återkommande uppgift. Togs fram i maj.
Arbetet med regelbundna personalmöten och gemensamma studiedagar fortsätter	Genomfört. Antalet planeringsdagar har utökats och bidragit till bättre sammanhållning och inriktning för verksamheten
Samarbetet mellan lärare på olika kurser behöver utvecklas och stärkas	Samarbetet har förstärkts under året, inte minst genom att personalen tar egna initiativ till samarbete och samverkan
Arbetet med att förbättra informationen till kursdeltagarna ska utvecklas	Arbetet har påbörjats men formerna behöver utvecklas mer.
Utvärdering av det påbörjade arbetet med individuella studieplaner ligger till grund för hur arbetet ska utvecklas	Arbetsättet har utvecklats och uppfattas som positivt av såväl lärare som kursdeltagare
Det påbörjade arbetet med kursrådet ska fortsätta och utvecklas	Kvalitén och formerna för arbetet med Kursrådet har utvecklats väldigt positivt

Verksamheten i siffror

PRO Folkhögskola fasta ingångsvärde är 4 752 deltagarveckor (dtv). Inför verksamhetsåret beslutade Folkbildningsrådet om en generell sänkning av skolornas ingångsvärden med tre procent. Bakgrunden till beslutet var en avvägning att det inte var fortsatt möjligt för skolorna att producera lika mycket verksamhet med oförändrade statsbidrag. Under våren kom därefter besked om ytterligare tilldelning för ”små” folkhögskolor vilket gav ett nytt, tillfälligt ingångsvärde på 4 850 dtv.

Det betyder att det även detta år varit svårt med att planera för att uppnå rätt volym för verksamheten. Resultatet för 2024 har landat på 4 961 veckor. Vilket innebär en ”överproduktion” drygt 100 dtv. Skolan har haft som mål att ligga nära ingångsvärdet. Med tanke på den oförutsägbarhet som rått får vi betrakta utfallet som acceptabelt.

Sammanställning av tilldelade och rapporterade deltagarveckor:

- Producerade veckor 2022 5 203
- Producerade veckor 2023 5 082
- Ingångsvärde 4 752
- Tillfällig utökning 4 850
- Slutrapporterat 4 961

Varje folkhögskola ska bedriva minst 15 procent av verksamheten som allmän Kurs. Under 2024 utgjorde våra allmänna kurser 21 procent av verksamheten.

Statistik utifrån kön

	Antal deltagare	Varav kvinnor	Procentuell andel kvinnor
Långa kurser	740	566	76 %
- <i>Varav Allmän Kurs</i>	114	82	72 %
Korta kurser	567	439	77 %
Summa	1 307	1 005	76 %

Antalet deltagare är något färre i år, än förra året. Det går att förstå mot bakgrund av att andelen korta kurser fortsatt har minskat, och skolans strävan att öka andelen kurser om 50 procent.

Vi kan konstatera att könsfördelningen är något jämnare i år än förra året då andelen kvinnor låg på 79 procent. Att nå ut med verksamheten till fler män har varit och är en fortsatt ambition. Under året har vi fört dialog med deltagarna och personal i syfte att uppmärksamma och analysera frågan.

112 deltagare har medverkat i samverkanskurser med PRO

272 deltagare, samtliga utrikes födda, har gått samverkanskurser med ABF, Det innebär att drygt 20 procent av våra deltagare är utrikes födda.

Styrning och ledning

PRO Folkhögskola är en ideell förening. Medlemmar i föreningen är PRO och dess distrikt. Föreningens styrelse väljs av årsmötet. Till årsmötet kallas ombud från PRO Riks och PRO distrikten, skolans styrelse, övriga förtroendevalda, auktoriserad revisor och adjungerade.

Årsmötet hölls digitalt den 26 april 2024.

Styrelsens sammansättning fram till årsmötet

Bo Andersson	Ordförande (AU)
Sten Fors	Vice ordförande (AU)
Monica Jacobsson	Ledamot (AU)
Sven Englesson	Ledamot (AU)
Johanna Hållén	Ledamot
Monica Karlsson	Ledamot
Inger Persson	Ledamot
Bo Furugård	Ersättare
Britta Håkans	Ersättare

Styrelsens sammansättning efter årsmötet

Bo Andersson	Ordförande (AU)
Sten Fors	Vice ordförande (AU)
Monica Jacobsson	Ledamot (AU)
Monica Karlsson	Ledamot
Inger Persson	Ledamot
Hans-Erik Persson	Ledamot
Agneta Enbom Holz	Ledamot
Britta Håkans	Ersättare
Sven Englesson	Ersättare

Adjungerande

Birgitta "Titti" Berg	Rektor
Heidi Englund	Biträdande rektor

Adjungerade från PRO Riks

Åsa Lindestam	Förbundsordförande
Eva Risberg	Studieansvarig
Anna Löfdahl	T.f. förbundssekreterare/ biträdande generalsekreterare

Personalrepresentanter fram till årsmötet

Kajsa Svensson	Lärare
Anders Magnhagen	Lärare

Personalrepresentanter efter årsmötet

Lennart Hallengren	Lärare
Tommy Enström	Lärare

Mötes sekreterare tom mötet i november

Bettina Welander

Övriga förtroendevalda

Valberedningen och revisorer är de samma som för PRO Riks och utses av PRO:s kongress.

Valberedning

Lilian Stenman	Sammanställande
Leif Wikman	
Solveig Lundgren	
Håkan Bengtsson	
Ove Göransson	

Revisorer

Kaija Nyström	Ordinarie
Jan Bengtsson	Ordinarie
Anitha Olofsson	Ersättare
Stig Ålund	Ersättare

Styrelsens arbete

Styrelsen har under året haft sju protokollförda möten. Därutöver en tvådagarskonferens i Stockholm där en risk- och väsentlighetsanalys upprättades. Arbetsutskottet har haft möten mellan styrelsens sammanträden samt en tvådagarskonferens. Konferensen hölls på Sjöviks Folkhögskola i samband med skolans Seniorkollo.

Skolledning

Skolledningens uppgift är att ansvara för skolans löpande verksamhet samt att bistå styrelsen i dess arbete. Skolledningen har utgjorts av:

Birgitta "Titti" Berg	Rektor
Heidi Englund	Biträdande rektor

Personal och organisation

Skolledning

Skolledningen utgörs av sammantaget 1,5 heltidstjänst uppdelat på rektor och biträdande rektor.

Administratörer

Administrationen har utgjorts av 1,85 tjänster

Lärare

Antalet lärartjänster på skolan uppgick under läsåret till 11,25 tjänster.

Antalet tillsvidareanställda lärare på skolan är 15 personer. Av dessa är fyra lärare heltidsanställda, övriga arbetar deltid.

Ett tjugotal externa lärare har anlitats för skolans korta kurser (veckokurser).

För kurser som sker i samverkan med ABF är det samverkansparten som ansvarar för anställningen av lärarna.

Möten

Personalmöten hålls digitalt varje månad under läsåret. Lärarmöten hålls i Huddinge varje månad.

Under året har det genomförts två planeringskonferenser för all personal. Två dagar i Stockholm i januari och två dagar i Österfärnebo i augusti.

På våren genomfördes preliminära och slutliga antagnings- och omdömeskonferenser. Under våren genomfördes återkommande avstämningar mellan skolledning och administration.

Hösten 2024 lades schemat om för att göra måndagar undervisningsfria. Detta har förstärkt möjligheten till gemensamma möten och planering.

Lärartäthet

Alla folkhögskolor är skyldiga att ha en lärartäthet om minst 1,8 helårsanställda per 1 000 deltagarveckor. I skolans fall innebär det att vi minst måste komma upp i 8.73 tjänster.

Lärartätheten ligger till grund för vår möjlighet att söka förstärkningsbidrag. Förstärkningsbidrag söktes under året för 1,7 lärartjänst när det gäller olika funktionsvariationer och 0,3 tjänst vad gäller brister i svenska språket.

I några av lärarnas tjänster ingår även uppdrag som SYV, kurator, biträdande verksamhetsutveckling, marknadsföring och samordning. Dessa typer av uppdrag har räknats bort då grunden för förstärkningsbidrag räknats fram.

Kompetensutveckling och fortbildning

PRO Folkhögskola strävar efter att vara en lärande organisation och all personal uppmuntras att ta del av fortbildningsinsatser. En lärare har under året gått en ettårig kurs på Linköpings Universitet som rikta sig till yrkesverksamma folkhögskollärare som saknar folkhögskolläraryrkesutbildning. Två lärare har deltagit på sommarkurser på andra folkhögskolor inom respektive ämnesområden. Två ur personal har deltagit på Sveriges Folkhögskolors kommunikationskonferens. Rektor har under året deltagit i rektorsfortbildningsgrupper som bland annat inkluderat en studieresa till Helsingfors. Biträdande rektor har deltagit i Folkbildningsrådets introduktionskurs för nya rektorer. Därutöver har fler ur personalen deltagit i kortare fortbildningsinsatser, framför allt i form av digitala seminarier.

Stor vikt läggs vid det kollegiala dialogbaserade lärandet och utrymme för detta finns på gemensamma möten i olika konstellationer.

Administration och rutiner

Skolan strävar efter att ha en effektiv och korrekt administration. Skolans organisation, med verksamhet på flera platser är en utmaning som kräver ständiga förbättringar och utvecklade rutiner för dialog och samverkan. I samband med sätessflytten från Gysinge till Huddinge har administrationen flytta in hos Färnebo Folkhögskola. Detta för att behålla befintlig personal och kompetens. Det har dock visat sig svårt att jobba på olika platser. Därför togs det, under hösten 2024, beslut om att flytta skolans administration från Österfärnebo till Huddinge.

För att se till att lön- och ekonomiadministrationen ska löpa på utan störningar har en redovisningsbyrå fått i uppdrag att ombesörja denna del av verksamheten.

Under våren hölls en processdag för all personal i syfte att skapa en gemensam förståelse för nödvändiga rutiner. En tydlig utmaning för skolan är att vi, trots att vi är en liten skola, har väldigt många kurser. Det kommer sig av att skolans kurser, på grund av målgruppen, ges på deltid och

att vi har en stor andel korta kurser. Det innebär en hög administrativ belastning med ständigt nya kurser som ska planeras, lanseras, genomföras, utvärderas och rapporteras.

Processdagen visade på komplexiteten och att folkhögskolan har behov av en administration som är nära skolledningen och fungerar som ett nav. På så sätt säkerställs effektiva rutiner och korrekt handläggning och rapportering.

Arbetsmiljö

Skolan har de senaste åren genomgått stora förändringar. Sättesflytt och omställning av kursutbudet. Den viktigaste arbetsmiljöfrågan framöver är därför, att ge arbetsro och undvika ytterligare förändringar.

Arbetsmiljökartläggningen från hösten 2023 visade att ett viktigt utvecklingsområde för förbättrade arbetsmiljö är att stärka den kollegiala samverkan. Under året har flera initiativ tagits i avsikt att stärka samarbetet. Bland annat har modellen med arbetslag fortsatt att utvecklas och fler gemensamma planeringsdagar hållits.

Även förbättrade och tydligare arbetsrutiner har varit ett område som uppmärksammats. Att få en med samlad arbetsplats i Huddinge kommer att förenkla och förbättra arbetet samt stärka känslan av mening och arbetsgemenskap.

Slutord

Åter har det gått ett verksamhetsår till ända. 2024 1 januari flyttade folkhögskolan sitt säte till Huddinge kommun och är nu i ABF:s lokaler i Huddinge. En filial är förlagd till Malmö.

Skolan präglas av en demokratisk kunskapssyn och ser vikten i det livslånga lärandet. Det är glädjande att så många människor som lämnat arbetslivet bakom sig vill fortsätta sin bildningsresa genom livet. PRO Folkhögskola möter dessa behov genom en bred och tillgänglig verksamhet.

Under 2024 presenterades Folkbildningsutredningen. PRO Folkhögskola satte sig in i utredningen och svarade på remissen.

Det som är oroande är att folkhögskolorna i vårt land lever under knappa ekonomiska förhållanden, vi har samma tillskott av finansiering som innan inflation och kostnadsökningar i samhället.

En påverkande faktor för våra elever är den osäkra omvärld vi lever i med krig i närheten av vårt land och Europa.

Vi ser fram mot ett spännande 2025 och vad det kan ge dom äldre i folkbildningen.

Styrelsen vill tacka Rektor och biträdande rektor samt all personal för det fina och inspirerande arbete som utföres.

Bo Andersson

Ordförande

Årsredovisning

för

PRO folkhögskola

Org.nr. 885500-7228

Räkenskapsåret

2024-01-01 – 2024-12-31

Styrelsen upprättar följande årsredovisning

Innehåll	Sida
Förvaltningsberättelse	25
Resultaträkning	27
Balansräkning	28
Noter	30
Underskrifter av årsredovisning	34

Styrelsen för PRO folkhögskola upprättar följande årsredovisning för räkenskapsåret 2024-01-01 - 2024-12-31.

Årsredovisningen är upprättad i svenska kronor (SEK), om inte något annat anges.

Förvaltningsberättelse

Verksamheten

Allmänt om verksamheten

Föreningens namn är PRO Folkhögskola. PRO Folkhögskola upprättar härmed årsredovisning för bokslutsåret 2024.

Pensionärernas riksorganisation (PRO) är huvudman för föreningen. Föreningens ändamål är att genom bildningsverksamhet medverka till att stärka demokratin och ge pensionärer tillgång till livslångt lärande.

Verksamhetsberättelsen beskriver utförligt hur verksamheten styrs och dess innehåll.

Föreningen och PRO Folkhögskola har från om med den 1 januari 2024 sitt säte i Huddinge och har en filial i Malmö. Kurser bedrivs även med lokal samverkan på andra orter.

Främjande av ändamålet

Föreningens ändamål med verksamheten utgår från statens syften med folkbildningen och föreningens ändamålsparagraf. Prioriteringar och mål fastställs av årsmötet beslutad verksamhetsplan. I verksamhetsberättelsen beskrivs hur skolan arbetar för att nå målen och syftena med verksamheten.

Väsentliga händelser under räkenskapsåret

Det negativa resultatet går att förstå mot bakgrund av den stora omställning av kursutbudet som skolan tvingats göra under verksamhetsåret. Det har i synnerhet handlat om att flytta fokus på kortkursverksamhet i Gysinge till en större andel långa kurser i Huddinge, det nya sätet.

Nya kurser är en osäkerhetsfaktor, då det är svårt att förutse söktrycket. Därtill kommer den allmänna försämringen av folkhögskolornas ekonomi, förlorat huvudmannabidrag och allmänna kostnadsökningar som inte har kompenseras av ökade bidrag.

En annan omständighet som har en stark påverkan på ekonomin är att vi är en folkhögskola för pensionärer. Det innebär att vi bara kan genomföra kurser på deltid och kortkurser. Verksamheten är resursslukande och mer svåröverblickbar än om vi hade varit en folkhögskola med långa kurser på heltid. Det innebär att skolan måste genomföra betydligt fler kurser. Denna omständighet påverkar dessutom möjligheten att få fullt regionalt stöd och mobilitetsersättning.

Iakttagelser inför kommande verksamhetsår

Skolans resursplanering och budget har anpassats till ett högre ingångsvärde för 2025. Budgeten för 2025 har stramats åt ytterligare med målet att komma närmare ett nollresultat för kommande verksamhetsår. Det innebär mindre verksamhet, en något lägre lärartäthet samt en återhållsamhet på kostnadssidan.

PRO Folkhögskola ska fortsatt vara en modig folkhögskola som bedriver folkhögskoleverksamhet av god kvalitet för alla våra deltagare. Det är för deras skull vi har en verksamhet och det är påtagligt att den har betydelse för vår målgrupp.

Flerårsöversikt

	2024	2023	2022	2021	2020
Nettoomsättning	12 157 040	11 917 823	11 121 100	10 080 326	10 781 166
Resultat efter finansiella poster	-748 124	-1 063 158	3 517 228	-241 126	1 405 247
Balansomslutning	7 088 102	7 620 075	8 798 894	6 408 011	5 256 431
Soliditet (%)	87,48	91,19	91,00	70,00	90,00

Nyckeltalsdefinitioner

Resultat efter finansiella poster: Resultat före bokslutsdispositioner och skatt

Förändringar i Eget kapital (EK)

	Likviditetsfondfond	Balanserat resultat	Årets resultat	Totalt
Belopp vid årets ingång	7 390 000	621 860	-1 063 158	6 948 702
Balanseras i ny räkning	0	-1 063 158	1 063 158	0
Årets resultat	0	0	-748 124	-748 124
Belopp vid årets utgång	7 390 000	-441 298	-748 124	6 200 578

Resultatdisposition

Till årsstämman förfogande står följande medel:

Balanserat resultat	-441 298
Årets resultat	-748 124
Summa	-1 189 422

Styrelsen föreslår att medlen disponeras enligt följande:

Utdelning	
Balanseras i ny räkning	-1 189 422
Summa	-1 189 422

Resultaträkning

Resultaträkning	Not	2024-01-01 2024-12-31	2023-01-01 2023-12-31
Rörelseresultat			
Verksamhetens intäkter			
Kurs och verksamhetsintäkter		259 591	131 917
Bidrag	2	11 938 935	11 813 375
Övriga rörelseintäkter	3	35 968	3 300
Summa rörelseintäkter, lagerförändringar m.m.		12 234 494	11 948 592
Verksamhetens kostnader			
Material- och externa verksamhetskostnader		-2 169 356	-2 843 352
Övriga externa kostnader	4	-1 887 429	-2 203 489
Personalkostnader	5	-8 904 433	-7 943 423
Av- och nedskrivningar av materiella och immateriella anläggningstillgångar	6	-21 804	-21 804
Summa rörelsekostnader		-12 983 022	-13 012 067
Rörelseresultat		-748 528	-1 063 475
Finansiella poster			
Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter		423	497
Räntekostnader och liknande resultatposter		-18	-180
Summa finansiella poster		405	317
Resultat efter finansiella poster		-748 124	-1 063 158
Resultat före skatt		-748 124	-1 063 158
Årets resultat		-748 124	-1 063 158

Balansräkning

Balansräkning Tillgångar	Not	2024-12-31	2023-12-31
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Materiella anläggningstillgångar			
Inventarier, verktyg och installationer	7	65 412	87 216
Övriga materiella anläggningstillgångar		12 000	0
Summa materiella anläggningstillgångar		77 412	87 216
Finansiella anläggningstillgångar			
Kortfristiga placeringar	8	2 088 871	2 088 871
Summa finansiella anläggningstillgångar		2 088 871	2 088 871
Summa anläggningstillgångar		2 166 283	2 176 087
Omsättningstillgångar			
Kortfristiga fordringar			
Övriga fordringar	9	701 787	848 621
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		78 703	226 380
Summa kortfristiga fordringar		780 490	1 075 001
Kassa och bank			
Kassa och bank		4 141 330	4 368 987
Summa kassa och bank		4 141 330	4 368 987
Summa omsättningstillgångar		4 921 819	5 443 988
SUMMA TILLGÅNGAR		7 088 102	7 620 075

Balansräkning

Balansräkning Eget kapital och skulder	Not	2024-12-31	2023-12-31
EGET KAPITAL OCH SKULDER	10		
Eget kapital			
Bundet eget kapital			
Likviditetsfond		7 390 000	7 390 000
Summa bundet eget kapital		7 390 000	7 390 000
Fritt eget kapital			
Balanserat resultat		-441 298	621 860
Årets resultat		-748 124	-1 063 158
Summa fritt eget kapital		-1 189 422	-441 298
Summa eget kapital		6 200 578	6 948 702
Kortfristiga skulder			
Förskott från kunder		17 900	0
Leverantörsskulder		120 557	31 107
Skatteskulder		33 701	0
Övriga skulder		119 820	140 760
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	11	595 546	499 507
Summa kortfristiga skulder		887 524	671 374
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		7 088 102	7 620 076

Noter

Not 1 – Redovisningsprinciper

Redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen och bokföringsnämndens allmänna råd (BFNAR2016:10) om årsredovisning i mindre företag (K2).

Materiella anläggningstillgångar

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar och eventuella nedskrivningar. Tillgångarna skrivs av linjärt över tillgångarnas bedömda nyttjandeperiod förutom mark som inte skrivs av. Nyttjandeperioden omprövas per varje balansdag. Följande nyttjandeperioder tillämpas:

Avskrivning

Avskrivningstiden för maskiner och inventarier är 5 år.

Avskrivningsprinciper

Typ av tillgång	Procent	År
Maskiner och andra tekniska anläggningar		
Hörslinga	20	2024

Not 2 – Intäkter

	2024-12-31	2023-12-31
Organisationsbidrag	1 140 000	1 140 000
Verksamhetsbidrag	8 771 000	8 150 000
Bidrag för språkligt stöd	201 000	244 800
Förstärkningsbidrag	459 000	524 000
Momskompensation	511 000	475 200
Mobilitetsstöd	83 198	733 542
Regionbidrag	773 737	0
Bidrag från Intresseföreningen	0	545 833
Summa intäkter	11 938 935	11 813 375

Not 3 – Övriga intäkter

	2024-12-31	2023-12-31
Diverse övriga intäkter	35 968	3 300

Not 4 – Övriga externa kostnader

	2024-12-31	2023-12-31
Lokalkostnad	914 529	1 083 868
Rörelsekostnad	925 696	1 086 791
Datautrustning	47 204	32 830
Summa övriga externa kostnader	1 887 429	2 203 489

Not 5 – Personalkostnader

Anställda och personalkostnader	2024-12-31	2023-12-31
Medelantalet anställda		
Verksamhetsledare	2	1
Övriga anställda	12	10
Varav män	6	4
Könsfördelning bland ledande befattningshavare		
Styrelsen		
Antal kvinnor	5	4
Antal män	4	5
Ledande befattningshavare inklusive rektor		
Antal kvinnor	2	2
Antal män	0	0
Löner, andra ersättningar och sociala kostnader		
Verksamhetsledare	1 326 446	1 189 660
Övriga anställda inkl. timplärare och extrapersonal	4 795 993	4 448 242
Sociala kostnader inkl. särskild löneskatt	1 842 698	1 625 932
Varav pensionskostnader inkl. särskild löneskatt	679 348	388 718

Not 6 – Årets avskrivningar

	2024-12-31	2023-12-31
Avskrivningar inventarier	21 804	21 804

Not 7 – Materiella anläggningstillgångar

	2024-12-31	2023-12-31
Ingående ackumulerade anskaffningsvärden	109 020	0
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	0	109 020
Ingående ackumulerade avskrivningar	-21 804	0
Årets avskrivning	-21 804	-21 804
Utgående ackumulerade avskrivningar	-43 608	-21 804
Restvärde	65 412	87 216

Not 8 – Kortfristig placering

	2024-12-31		2023-12-31
Redovisat värde	Verkligt värde	Redovisat värde	Verkligt värde
2 088 871	3 057 776	2 088 871	2 936 614

Not 9 – Övriga fordringar

	2024-12-31	2023-12-31
Regionbidrag	507 169	0
Statsbidrag	184 500	443 300
Mobilitetsstöd	10 118	377 238
Övriga kortfristiga fordringar	0	28 083
Summa övriga fordringar	701 787	848 621

Not 10 – Eget kapital

	2024-12-31	2023-12-31
Likviditetsfond	7 390 000	7 390 000
Balanserat resultat	-441 298	621 860
Årets resultat	-748 124	-1 063 158
Summa eget kapital	6 200 578	6 948 702

Not 11 – Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	2024-12-31	2023-12-31
Komptidssaldo	3 147	3 453
Upplupna löner	88 971	7 578
Upplupna semesterlöner	256 606	253 540
Upplupna sociala avgifter på semesterlöner, upplupna löner	98 641	72 177
Övriga upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	20 174	22 510
Upplupna sociala avgifter	128 007	140 249
Summa upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	595 546	499 507

Not 12 – Ställda säkerheter

Ställda säkerheter

	2024-12-31	2023-12-31
--	------------	------------

Kommentar till specifikation av ställda säkerheter

Inga ställda säkerheter

Not 13 – Eventualförpliktelser

Eventualförpliktelser

2024-12-31

2023-12-31

Kommentar till specifikation av eventualförpliktelser

Inga ställda eventualförpliktelser

Underskrifter av årsredovisning

Huddinge, den dag som framgår av våra digitala signaturer.

Heidi Englund

Rektor

Bo Andersson

Ordförande

Sten Fors

Styrelseledamot

Hans-Erik Persson

Styrelseledamot

Inger Persson

Styrelseledamot

Monica Karlsson

Styrelseledamot

Monica Jacobsson

Styrelseledamot

Agneta Enbom Holtz

Styrelseledamot

Vår revisionsberättelse har lämnats den dag som framgår av våra elektroniska underskrifter.

KPMG AB

Fredrik Sjölander

Auktoriserad revisor

Kaija Nyström

Förtroendevald revisor

Jan Bengtsson

Förtroendevald revisor

