

Policydokument för förstärkningsbidrag och språkschablon 24-25

Fastställt av styrelsen 29 maj 2024

PROs folkhögskola är öppen för alla. Skolans primära målgrupp är dock äldre människor. Det innebär att all kursverksamhet är anpassad till äldre människors behov och förutsättningar. Folkhögskolan ska erbjuda kurser som uppmuntrar äldre att delta i studier och aktiviteter som till personlig utveckling, ökat välbefinnande och ökat samhällsengagemang.

Att ha en funktionsvariation ska inte utgöra ett hinder för studier på folkhögskolan. Skolan tar emot deltagare med varierande funktionsvariationer.

Studieomfattning och studietakten är till äldre människor. Studierna på de långa kurserna bedrivs i huvudsak på halv- eller kvartsfart.

Skolan vänder sig även till utlandsfödda som inte kommit så långt i sin språkutveckling i svenska eller börjat tappa sin svenska. Kursinnehåll och kursupplägg syftar till att deltagarna, även då det lämnat arbetslivet ska kunna ta del av samhället och ges tillgång till ett fungerande vardagsspråk.

Skolan strävar efter att ha en god psykosocial miljö med visad respekt för alla samt gemensamt ansvarstagande av den fysiska skolmiljön. Studiemiljön är helt drogfri.

Utvecklingsarbete och fortbildning för lärare och annan personal inom relevanta områden genomförs kontinuerligt. Det kan ske genom kontakter med intresseorganisationer, föreläsningar, studiebesök, inläsning av relevant facklitteratur, kurser med mera. Kollegial samverka och dialog understöds i syfte att hela tiden utveckla och överföra kompetenser kring äldre människors lärande.

Skolan försöker, i största möjliga mån, tillhandahålla de tekniska hjälpmedel som behövs för att alla ska kunna följa undervisningen. Viktigast är dock att hela undervisningssituationen anpassas till målgruppen. Medvetenhet om att nedsatt syn och hörsel är mycket vanlig i målgruppen innebär att skolan anpassar undervisningssituationen till detta. Det är också vanligt med nedsatt rörlighet något vi tar hänsyn till vid planering av utbud och upplägg. Även kognitiva förändringar är vanliga i samband med åldrande vilket skolan hanterar med varsamhet och anpassning.

Skolan motverkar det digitala utanförskapet genom att visa på teknikens möjligheter för samhällsdeltagande. Möjlighet till stöd och fördjupning inom området erbjuds på skolans allmänna kurser, kortkursverksamhet men även på flera andra kurser. Personalen på skolan arbetar också med att öka övriga kursdeltagarens medvetenhet om vad olika funktionsvariationer innebär.

För deltagaren med funktionsvariation presenteras de möjligheter som finns för att kompensera den. Ett viktigt led i det arbetet är att synliggöra de bästa inlärningsstrategierna. Arbetsminnesträning liksom användandet av tekniska, kompensatoriska hjälpmedel och program ingår i detta. Kursdeltagarna ges information om att de har rätt till stöd utifrån funktionsvariation och brister i svenska språket.